Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №45»
Акатова М.М.
_____

Рабочая программа
Курсов английского языка
«Я начинаю изучать Английский язык»

Срок реализации
с 01.10.2023 по 25.05.2024
Возраст: 6-8 лет

Чита

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом межпредметных, внутрипредметных связей, возрастных особенностей детей 6-8 лет, основана на использовании коммуникативной методики и направлена на практическое освоение навыков устной речи. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является пропедевтическим курсом . Программа рассчитана на 6**0 часов** учебного времени при продолжительности занятий **40 минут**. *Срок* реализации программы с **01.10.2023г по 25.05 2024 г.**

В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Обеспечение качества обучения достигается через использование современных технологий и соответствующих приемов обучения. В ходе занятий учителем создаются условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам и дошкольников и младших школьников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе, используются коммуникативная, наглядная, проектная и игровая технологии.

Коммуникативная технология является доминирующей, в наибольшей степени соответствующей специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данной технологии решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядная технология предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Проектная технология позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в кабинете, осуществлять опору на практические виды деятельности, типичные для детей 6-8- летнего возраста.

Игровая технология помогает ребенку в успешном изучении английского языка. Игра - важнейшее средство включения детей в учебную деятельность, способ обеспечения эмоционального отклика на воспитательные воздействия и создания нормальных (без перегрузок) условий жизнедеятельности.

Разумное сочетание игровой занимательности и серьезности заданий поможет детям познакомиться с английским языком, заниматься с интересом, быть активным на уроках.

Цель программы: подготовить ребенка к изучению английского языка в начальной школе.

Задачи:

- формирование положительного отношения ребёнка к перспективе изучения английского языка
- формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся.

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 6-8 лет к изучению иностранного языка;
- развитие интеллекта, межличностного сотрудничества, становление нравственных норм и представлений о безопасной жизни и деятельности.
- развитие коммуникативных и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр;
- создание основы для развития иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;

Содержание курса по английскому языку

About myself - знакомство одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя,
возраст, национальность, внешность, характер, одежда. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

I love my family - члены семьи, друзья, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать, семейные праздники, квартира, домашние обязанности, распорядок дня.

The world around me - Родина, адрес, город, виды транспорта, климат и времена года, животные, растения.

Процесс обучения стартовых шагов английского языка происходит посредством универсальных учебных действий:

Личностные УУД

- Самоопределение (мотивация учения, формирование основ идентичности личности). Смыслообразования (какое значение, смысл имеет для меня учение английского языка: мне интересно общаться с ровесниками на английском языке, я хочу понимать что мне говорят иностранцы)
- Нравственно-этического оценивания (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей: сейчас нужно знать английский язык, т.к. на нем общаестя много людей из разных стран и я хочу общаться с разными людьми).

Познавательные УУД

Общеучебные (формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации в английских микро-текстах).

Логические (анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных), выбор оснований и критериев для сравнения, установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений в рамках работы с текстом).

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации при разыгрывании диалогов).
- Самоуправление (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли на иностранном языке).

Регулятивные УУД

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия в ролевых играх).
- Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).

Планируемы результаты

К концу учебного года обучающийся научится:

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.
- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.
- Языковые средства и навыки и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи:

- Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Лексическая сторона речи:

- Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики;
- Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей;

Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)

Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).

Благодаря всем вышеперечисленным действиям у ребенка формируется умение оценивать свою работу и работу партнера в рамках учебного сотрудничества, формируются навыки самоконтроля и самопроверки знаний и умений, коммуникативные навыки, умение анализировать, формируется осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

Планирование курса «Я начинаю изучать английский язык»

Раздел	Разделы программы		Кол-во часов
1	О себе:	Это я	8
		Моя внешность	8
		Мои вещи	6
2	Я люблю мою семью:	Мои близкие	8
		У меня дома	6
		Распорядок дня	6
	Мир вокруг меня:	Моя Родина	6
		Я люблю путешествовать	6
		Животные и растения	6
Всего			60

Техническое обеспечение.

Компьютер, экран, проектор.

Методическая литература (ресурсы, пособия, дидактические материалы)

1. Мильруд Р.П. Английский до школы с аудиоприложением.
2. Валентина Скультэ Английский для детей часть первая.
3. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман учебник «Happy English” (2, 3 класс) с рабочими тетрадями.
4. https://uchi.ru
5. https://resh.edu.ru
6. https://www.youtube
7. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru